

# PRÉVENIR

## LES HAINES ANTI-LGBT+ LA XÉNOPHOBIE LES DISCRIMINATIONS



**INTERVENTIONS AUPRÈS DES PUBLICS ADOLESCENTS ET ADULTES**

**FORMATION DES PROFESSIONNELS ET DES BÉNÉVOLES  
DE L'ANIMATION ET DE L'ÉDUCATION**

**DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE, VOTRE ASSOCIATION,  
EN INSTITUTION**

**ASSOCIATION COMPLÉMENTAIRE DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC  
PLUS DE 30 000 JEUNES SENSIBILISÉS EN 20 ANS !**

**COULEURS GAIES  
CENTRE LGBTQI+**

11 rue des Parmentiers  
57000 METZ

**METZ | THIONVILLE |  
PAYS-HAUT | VAL D'ALZETTE**

[www.couleursgaies.fr](http://www.couleursgaies.fr)

Les stéréotypes et les discriminations peuvent avoir **de graves conséquences** sur les jeunes en questionnement ou en souffrance vis-à-vis de leur identité (décrochage scolaire, dépression, tentative de suicide, agressivité, rupture familiale, isolement, radicalisation, ...). Ils nuisent tout aussi sûrement **à l'épanouissement des autres** (rejet de l'altérité, harcèlement, violences).

## **DÉCONSTRUIRE LES STÉRÉOTYPES, SE CONFRONTER POSITIVEMENT A LA DIFFÉRENCE, ÇA S'APPREND !**

Couleurs Gaies intervient dans **les collèges, les lycées et les associations de jeunesse** depuis 15 ans. Elle a déjà rencontré plus de **30 000 adolescents et adultes** dans le cadre de deux séquences d'animation :

- l'une consacrée à la prévention des haines anti-LGBT+ ;
- l'autre à la prévention de la xénophobie et du racisme.

Elle est agréée association complémentaire de l'enseignement public par le rectorat de l'**Académie Nancy-Metz** depuis 2008.

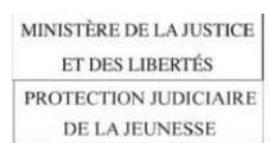
Elle intervient devant les classes à partir de la 4<sup>e</sup>, dans le **respect de la déontologie scolaire** et conformément aux objectifs fixés par les différentes circulaires du ministère de l'**Éducation nationale** consacrées à la lutte contre toutes les formes de discriminations.

**Couleurs Gaies** est sollicitée dans des contextes très différents : semaine « santé-citoyenneté », cycle annuel de prévention, à

la demande des professionnels du social, de la santé scolaire, des enseignants, des élèves, en collèges, en lycées généraux, technologiques ou professionnels, en CFA, auprès des publics PJJ, dans les associations sportives ou socioculturelles, en prison, etc.

Couleurs Gaies **forme** également **les professionnels et les bénévoles** de l'animation **socioculturelle et de l'éducation**. Elle intervient en institution, dans les entreprises, les syndicats, etc.

Les **actions éducatives** de Couleurs Gaies sont réalisées par une dizaine de bénévoles et une salariée dûment formés. L'association reçoit aujourd'hui un **large soutien** de la part des collectivités territoriales et de l'Etat.



# PROGRESSION ET OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les deux séquences sont composées d'une **succession de petites animations** qui font appel à diverses techniques de pédagogie active. L'homophobie et la xénophobie sont des clefs d'entrée pour réaliser un travail plus large de **déconstruction des stéréotypes** et d'analyse critique des **phénomènes discriminatoires**.

## PRÉVENTION DE LA XÉNOPHOBIE ET DU RACISME

### 1. LA XÉNOPHOBIE, LA PEUR UNIVERSELLE DE L'AUTRE

- Pourquoi la confrontation à l'altérité peut-elle dégénérer en peur ?
- Comprendre le processus de catégorisation à l'origine du sentiment xénophobe.
- Les stéréotypes, qu'est-ce que c'est, comment ça marche, quels sont leurs effets ?
- Définir : 'xénophobie', 'stéréotype', etc.

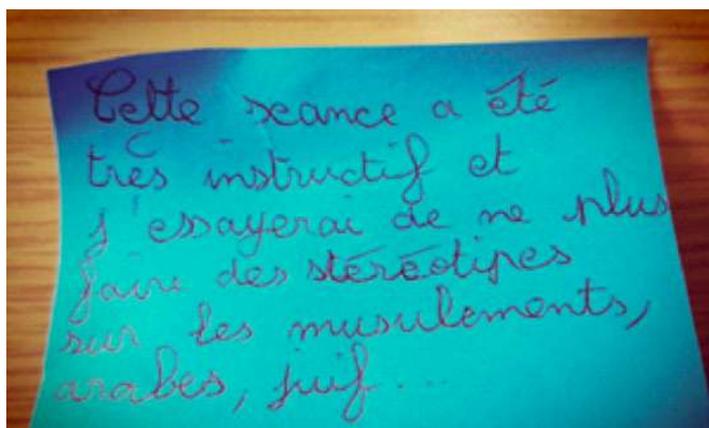
### 2. FAIRE LA PEAU AU RACISME

- Définir le concept de race pour les animaux, expliciter ses ambiguïtés et ses limites.
- Démontrer que les 'races' n'existent pas dans l'espèce humaine, au sens biologique
- Définir : 'essentialiser', 'racisme', etc.

### 3. QUESTIONS-RÉPONSES

En fin d'intervention, les questions sollicitées par le biais de post-it anonymes permettent aux élèves de s'exprimer librement et de donner leur avis sur la séance.

La séquence intègre des vidéos, des jeux, la construction collective d'une carte des origines, l'utilisation d'un nuancier de couleurs de peau, etc.



## PRÉVENTION DES HAINES ANTI-LGBT+



### 1. MUR DES INSULTES (carte mentale)

- Mettre en évidence l'omniprésence des injures sexistes et homophobes, la persistance des tabous liés à la sexualité et à l'homosexualité.
- Définir : 'homosexuel', 'gay', 'lesbienne', 'bisexuel', 'hétérosexuel', 'transgenre' et distinguer les insultes des noms communs.

### 2. VOTER AVEC LES PIEDS (débat mouvant)

- Provoquer la confrontation autour des préjugés couramment répandus sur l'homosexualité, la transidentité, la masculinité, la féminité, ...
- Apprendre à distinguer le sexe, le genre et l'orientation sexuelle.

### 3. PAS NORMAL ? (photolangage)

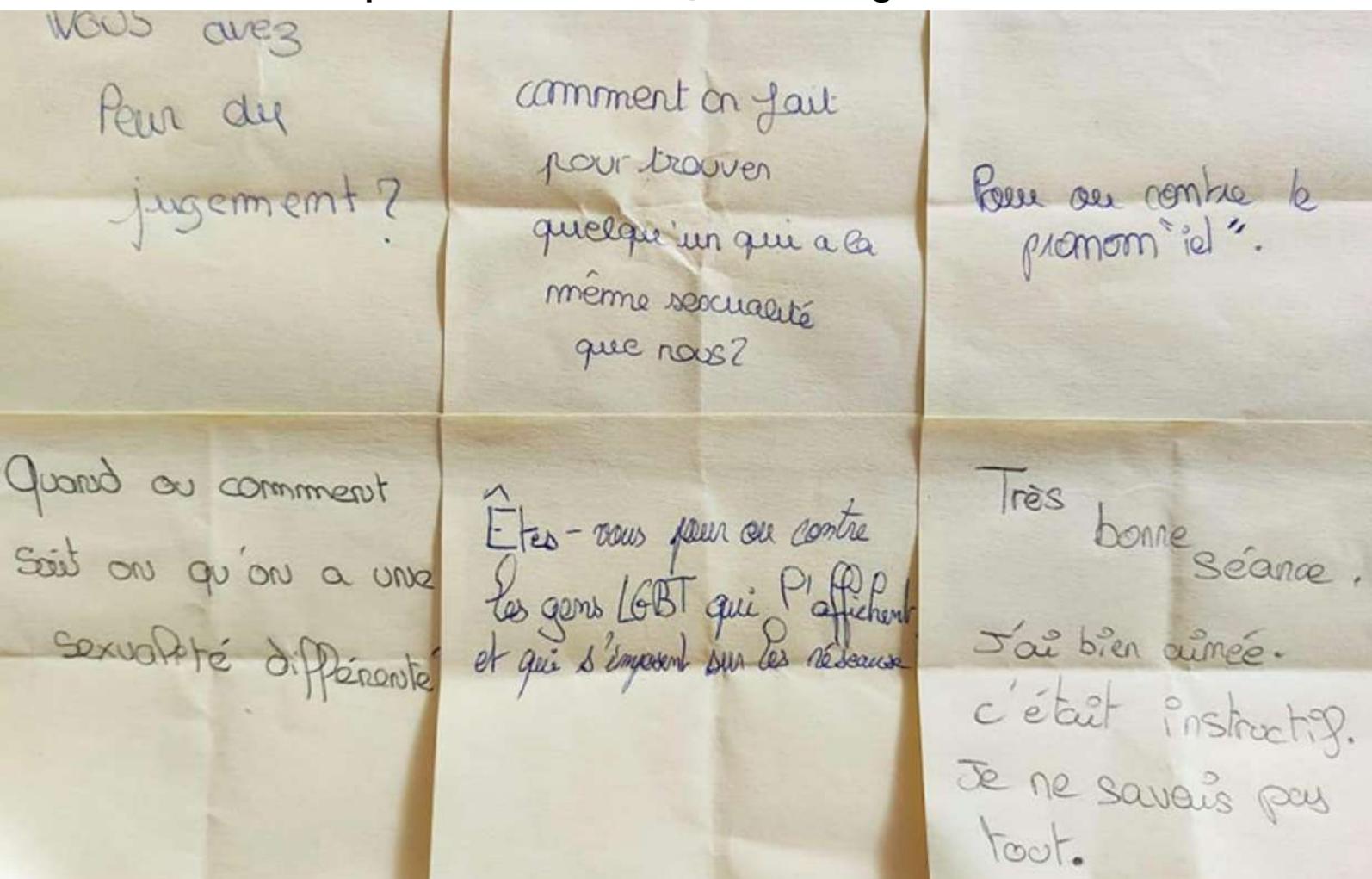
- Constater la diversité des opinions dans le groupe, en déduire la relativité des notions de 'normalité/anormalité'.
- Observer et élucider les phénomènes de groupes (la majorité exerce une pression sur les individus minoritaires, ...).

### 4. TÉMOIGNAGES & QUESTIONS-RÉPONSES

Les témoignages illustrent les notions abordées auparavant avec les élèves par des éléments biographiques sélectionnés. Les questions sollicitées par le biais de post-it anonymes leur permettent de s'exprimer librement et de donner leur avis sur l'intervention.

# POUR PROGRAMMER DES INTERVENTIONS, DES FORMATIONS, DEMANDER DES INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES, UN SEUL CONTACT :

prevention.discr@couleursgaies.fr



## PUBLIC

- Une classe, un groupe, entre 20 et 30 personnes (collégiens à partir de la 4e, lycéens, apprentis, étudiants, adultes en formation initiale ou continue).
- Une intervention dure 2 heures.

## MATÉRIEL À FOURNIR

- 20 à 30 chaises réparties en arc de cercle autour d'un tableau blanc et magnétique, si possible dans un espace plus grand qu'une salle de classe.
- Un vidéoprojecteur et un ordinateur qui lit les clefs USB et les documents «Powerpoint », avec un dispositif de sonorisation.
- Les participants n'ont besoin que d'un stylo.

## ACCOMPAGNEMENT

La présence d'un membre de la communauté éducative est obligatoire tout au long de la séquence.

## TARIFICATION

Nos interventions sont facturées à hauteur de 15 € la séance en collège et 25 € la séance en lycée. A ces tarifs s'ajoutent les frais de déplacement (0,50€/km) et de restauration (cantine) pour nos bénévoles.

En cas d'intervention à plus d'1h30 de route de Metz, la prise en charge des frais d'hébergement pourra être nécessaire. Nous pouvons répéter la séance au maximum trois fois dans une journée.