

Prévenir

Les haines anti-LGBTQIA+
La xénophobie
Les discriminations

Couleurs Gaies

Centre LGBTQIA+

Prendre Contact

Notre mail

prevention.discri@couleursgaies.fr

Notre adresse

11 rue des Parmentiers 57000 Metz

Notre site Internet

www.couleursgaies.fr

Notre numéro

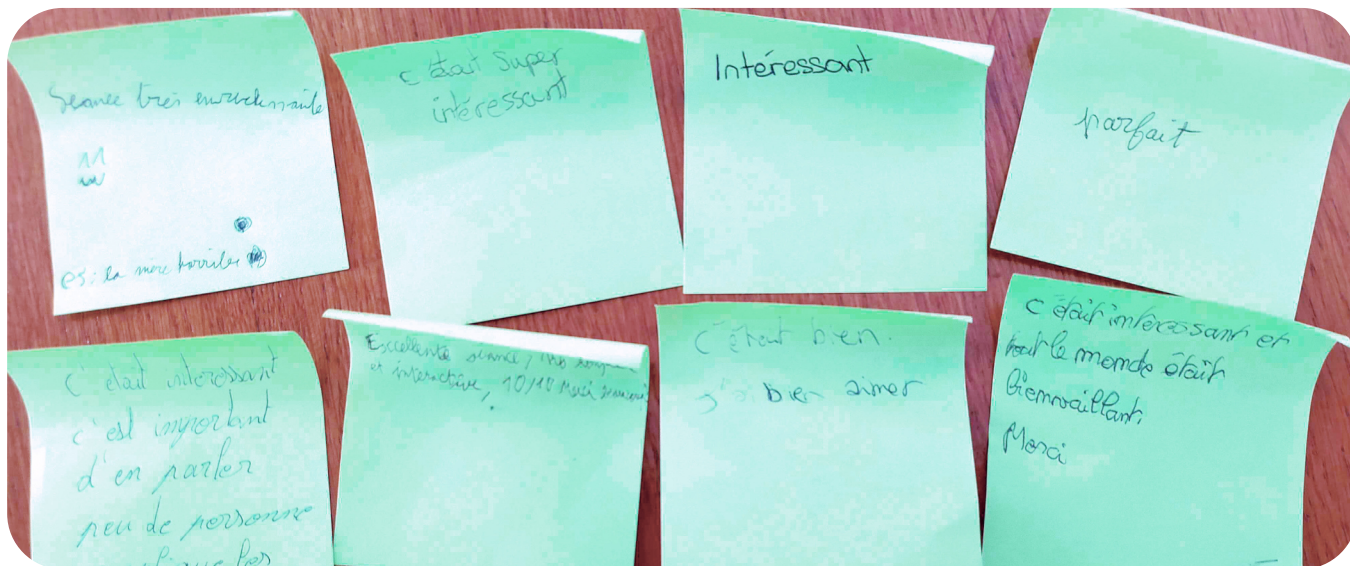
03 87 17 46 85

Link Tree



- Interventions auprès des publics adolescents et adultes
- Formations des professionnel·les et des bénévoles de l'animation et de l'éducation
- Association complémentaire de l'enseignement publique
- Plus de 60 000 jeunes sensibilisés en 20 ans





Les stéréotypes et les discriminations peuvent avoir de graves conséquences sur les jeunes en questionnement ou en souffrance vis-à-vis de leur identité (décrochage scolaire, dépression, tentative de suicide, agressivité, rupture familiale, isolement, radicalisation, ...). Ils nuisent également à l'épanouissement des autres (rejet de l'altérité, harcèlement, violences).

DÉCONSTRUIRE LES STÉRÉOTYPES, SE CONFRONTER POSITIVEMENT À LA DIFFÉRENCE, ÇA S'APPREND !

Couleurs Gaies intervient dans les collèges, les lycées et les associations de jeunesse depuis 20 ans. Elle a déjà rencontré plus de 60 000 adolescent·e·s et adultes dans le cadre de deux séquences d'animation : l'une consacrée à la prévention des haines anti-LGBTQIA+ et du sexisme ; l'autre à la prévention de la xénophobie et du racisme.

Elle est agréée association complémentaire de l'enseignement public par le rectorat de l'Académie Nancy-Metz depuis 2008. Elle intervient devant les classes à partir de la 5e (pour xénophobie-racisme) et de la 4e (pour homophobie-sexisme), dans le respect de la déontologie scolaire et conformément aux objectifs fixés par les différentes circulaires du ministère de l'Éducation nationale consacrées à la lutte contre toutes les formes de discriminations.

Couleurs Gaies est sollicitée dans des contextes très différents :

- Semaine « santé citoyenneté », cycle annuel de prévention, à la demande des professionnels du social, de la santé scolaire, des enseignants, des élèves, en collèges, en lycées généraux, technologiques ou professionnels, en CFA, auprès des publics PJJ, dans les associations sportives ou socioculturelles, en prison, etc.
- Couleurs Gaies forme également les professionnels et les bénévoles de l'animation socioculturelle et de l'éducation.
- Elle intervient en institution, dans les entreprises, les syndicats, etc. Les actions éducatives de Couleurs Gaies sont réalisées par une équipe de trois salariées et un service civique, ainsi qu'une équipe de bénévoles dûment formées. L'association reçoit aujourd'hui un large soutien de la part des collectivités territoriales et de l'État.



PROGRESSION ET OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les deux séquences sont composées d'une succession de plusieurs animations qui font appel à diverses techniques de pédagogie active. L'homophobie et le racisme sont des clés d'entrée pour réaliser un travail plus large de déconstruction des stéréotypes et d'analyse critique des phénomènes discriminatoires.



PRÉVENTION DE LA XÉNOPHOBIE ET DU RACISME (à partir de la 5e)

1. FAIRE LA PEAU AU RACISME (vidéos, carte des origines, nuancier de couleurs de peau)

- Définir le concept de race : il n'a aucun sens biologique pour les êtres humains, nous sommes une espèce.
- Démontrer la dimension culturelle : certains termes sont arbitraires et conventionnels ('noir', 'blanc', 'métisse'...), et possèdent plusieurs définitions.
- Définir : 'brassage génétique', 'racisme', etc. Montrer que le racisme est une idéologie erronée servant une hiérarchie factice.

2. LA XÉNOPHOBIE, LA PEUR UNIVERSELLE DE L'INCONNU (vidéo, jeux d'équipes)

- Comprendre le processus de catégorisation à l'origine du sentiment xénophobe, pourquoi la confrontation à l'altérité peut dégénérer en peur : l'effet "eux VS nous".
- Faire ressortir les stéréotypes et leurs effets. Mettre en avant le fond culturel commun, les biais cognitifs et les biais de confirmation.
- Définir : 'xénophobie', 'stéréotype', 'bouc émissaire', etc.

3. TÉMOIGNAGES & QUESTIONS-RÉPONSES

- Les témoignages illustrent les notions abordées auparavant avec les élèves par des éléments biographiques sélectionnés. En fin d'intervention, les questions sollicitées par le biais de post-it anonymes permettent aux élèves de s'exprimer librement et de donner leur avis sur la séance.

PRÉVENTION DES HAINES ANTI-LGBTQIA+ ET DU SEXISME (à partir de la 4e)

1. LE MUR DES INSULTES (carte mentale)

- Mettre en évidence l'omniprésence des injures sexistes et homophobes, la persistance des tabous liés au sexe et à la sexualité.
- Définir : orientations sexuelles ('homosexuel', 'bisexuel', 'hétérosexuel', etc), identités de genre ('transgenre', 'cisgenre', 'non-binaire', etc) et distinguer les insultes des noms communs.
- Apprendre à distinguer le sexe, le genre et l'orientation sexuelle.

2. VOTER AVEC LES PIEDS (débat mouvant)

- Provoquer la confrontation autour des préjugés couramment répandus sur l'homosexualité, la transidentité, la masculinité, la féminité, etc.
- Montrer que les stéréotypes existent pour n'importe quel sujet et se valent les uns les autres. Le but : apprendre à s'en détacher.

3. POUR MOI C'EST GÊNANT (photolangage)

- Constater la diversité des opinions dans le groupe, en déduire la relativité des notions de 'normalité/anormalité'.
- Observer et élucider les phénomènes de groupes (majorité et minorité, pression sociale) : importance de la tolérance pour une vie en société.

4. TÉMOIGNAGE & QUESTIONS-RÉPONSES

- De nouveau, les témoignages illustrent les notions abordées auparavant avec les élèves par des éléments biographiques sélectionnés. Les questions sollicitées par le biais de post-it anonymes leur permettent de s'exprimer librement et de donner leur avis sur l'intervention.

Public

- Une classe, un groupe, entre 15 et 35 personnes (collégier[·]s à partir de la 5e et/ou 4e, lycéer[·]s, apprentis, étudiant[·]s, adultes en formation initiale ou continue).
- Une intervention dure 2 heures.

Matériel à fournir

- 20 à 35 chaises réparties en arc de cercle autour d'un tableau blanc et magnétique, si possible dans un espace plus grand qu'une salle de classe.
- Un vidéoprojecteur et un ordinateur qui lit les clefs USB et les documents «Powerpoint », avec un dispositif de sonorisation.
- Une pile de post-its.
- Les participant[·]s n'ont besoin que d'un stylo.

Accompagnement

- La présence d'un membre de la communauté éducative est obligatoire tout au long de la séquence

Tarifification

- Nos interventions sont facturées à hauteur de 20 € la séance en collège et 30 € la séance en lycée. À ces tarifs s'ajoutent les frais de déplacement (0,61€/km) et de restauration (cantine) pour nos bénévoles.
- En cas d'intervention à plus d'1h30 de route de Metz, la prise en charge des frais d'hébergement pourra être nécessaire (internat, logement attitré...).
- Nous pouvons répéter la séance au maximum trois fois dans une journée.

